

1st year

1

1

Department of Higher Education Govt. of M.P.
Under Graduate Year Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.
उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18, 2018-19, 2019-2020
बी.एससी. (गृह विज्ञान) त्रिवर्षीय पाठ्यक्रम योजना
B.Sc. (Home Science) Three Years Syllabus

क्र	वर्ष	प्रश्नपत्र	पेपर का नाम	अंक योजना			
				सैद्धान्तिक	CCE तिमाही	CCE तिमाही	कुल
1.	बी.एससी. (गृह विज्ञान) प्रथम वर्ष B.Sc. (Home Sc.) First Year	I प्रथम	आधारीय पोषण (Basic Nutrition) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
			वस्त्र एवं परिधान का परिचय (Introduction to textiles & Clothing) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
		II द्वितीय	मानव विकास का परिचय (Introduction to Human Development) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
			ससाधन प्रबंध का परिचय (Introduction to Resource management) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
		I तृतीय	प्रसार एवं संचार (Introduction to extension & Communication) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
			शरीर क्रिया विज्ञान (Physiology) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
		II प्रथम	पोषणीय जीवरसायन (Nutritional Biochemistry Practical) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50
			वस्त्र तंतु एवं परिधान (Textile & clothing) प्रायोगिक(Practical)	42.5	2.5	5	50

1. Dealer

2. M

3

4

2

5 Bul

6 Star

Manishu

Ques

10/1

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/ कक्षा	:	B.Sc.(Home Science) I st Year/ प्रथम वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Basic Nutrition
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	आवारीय पोषण
Paper No./ प्रश्न पत्र कमांक	:	I/ प्रथम प्रश्न पत्र
Cumpulsory / अनिवार्य	:	Cumpulsory
Max. Marks. अधिकतम अंक	:	Theory-42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Particulars / विवरण

Unit-I	Concepts of Food and Nutrition, Defination, Function of Food. Nutrients-Classification as macro & micro nutrients, Sources, functions, Carbohydrate and Fiber-Sources, Functions, Classification, recommended dietary allowances, allowances, deficiency and excess.
इकाई- I	भोजन एवं पोषण की अवधारणा, परिभाषा, भोजन के कार्य। पोषक तत्व- वर्गीकरण, स्थूल एवं सूक्ष्म पोषकतत्व। कार्बोज एवं रेशोदारपदार्थ-प्राप्ति के साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-II	Protein and Fat-Sources, classification, function ,recommended dietary allowances, deficiency and excess.
इकाई- II	प्रोटीन एवं वसा-प्राप्ति के साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-III	Vitamin- Sources, classification, function, recommended dietary allowances, deficiency and excess. Water-Function.
इकाई- III	विटामिन-प्राप्ति के साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकतम, जल-कार्य।
Unit-IV	Minerals ad Energy- Sources, classification, function, recommended, dietary allowances, deficiency and excess.
इकाई- IV	खनिज लवण एवं ऊर्जा-प्राप्ति के साधन, कार्य, वर्गीकरण, दैनिक प्रस्तावित मात्रा, कमी एवं अधिकता।
Unit-V	Cooking methods-Principles of cooking, Cooking medium and methods, Minimizing nutrient losses during process of cooking. Improving nutritional quality of foods- Germination, Fermentation, malting, Supplementation, Fortification and enrichment.
इकाई- V पत्र	पकाने की विधियाँ- पकाने के सिद्धांत, माध्यम एवं विधियाँ, पकाने की प्रक्रिया के दौरान पोषक तत्वों के नुकसान को न्यूनतम रखना। भोज्य पदार्थों की पोषक गुणवत्ता बढ़ाना- अंकुरण, खमीरीकरण, माल्टिंग, सम्पूरण, फोर्टीफिकेशन संवर्धन।

1. lbalan

2nd

40

5. Ful

6. Sei

Manishu

Res

106

Reference :

- 1 Nutrition and Dietetics by Kumud Khanna
- 2 Nutrition and Dietetics by Shubhangini Joshi
- 3 Dietetics by Shrilaxmi, New age International
- 4 Nutrition and Therapeutic Nutrition – C. Robinson
- 5 सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण : डॉ० ज्योति कुलकर्णी
- 6 सामान्य एवं उपचारात्मक पोषण : डॉ० अरुणा पल्टा।

Practical work/प्रायोगिक कार्य**Max.Marks: 50****Min.Marks : 17****Viva : 05****Sessionals : 10****Practical : 35(7*5)****Unit- I (A)- Prepare any two recipes from carbohydrate rich foods.****(B)- Prepare any two recipes from fiber rich foods.**

इकाई- I (अ)- कार्बोज युक्त पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइये।

(ब)- रेशेदार पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइयें।

Unit- II (A)- Prepare any two Protein rich recipes.**(B)- Prepare any two recipes using fats and oil.**

इकाई- II (अ)- प्रोटीन युक्त पदार्थ से कोई व्यंजन बनाइये।

(ब)- वसा एवं तेल के उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइयें।

Unit- III (A)- Prepare two beverages with vitamin C**(B)- Prepare any two recipes with vitamin B complex.**

इकाई- III (अ)- विटामिन सी युक्त कोई दो पेय पदार्थ बनाइये।

(ब)- विटामिन बी कॉम्प्लेक्स युक्त कोई दो व्यंजन बनाइयें।

Unit- IV (A)- Prepare any two recipes with calcium/iron rich foods.**(B)- Prepare any two recipes with Calorie rich foods.**

इकाई- IV (अ)- कैल्शियम / लोह लवण युक्त भोज्य पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइये।

(ब)- उर्जा युक्त भोज्य पदार्थ से कोई दो व्यंजन बनाइयें।

Unit- V (A)- Prepare any two recipes using different cooking methods.1. Boiler2. Grill6 StiGas10/6Manshu④ 3 S. Buh

5

5

(B)- Prepare any two recipes using germination, fermentation, supplementation.

इकाई- V (अ)- पकाने की विभिन्न विधियों का उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइये।

(ब)- अंकुरण, खमीरीकरण, सम्पूरण का उपयोग करते हुये कोई दो व्यंजन बनाइयें।

1 क्लेक

2 रु

(4) 3

5. Brk

6 स्टी

पेस

10/4

मन्सुवे

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, न.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा न.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) I Year प्रथम वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Introduction to Textiles & Clothing
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	वस्त्र एवं परिधान का परिचय
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	I (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Compulsory/ अनिवार्य	:	Compulsory
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Study of Textile Fibers : 1. Introduction of textiles 2. Classification of fibers General Properties 3. Polymerization-definition, 4. History, Composition, types production, properties and uses- Cotton, Linen, Wool, Silk, Rayon, Polyamide, polyester and acrylic fibers.
इकाई-1	वस्त्र तंतुओं का अध्ययन : 1. वस्त्रों का परिचय 2. तंतुओं का वर्गीकरण एवं सामान्य गुण 3. पॉलीमराइजेशन (बहुलीकरण)- परिभाषा 4. कॉटन, लिनन, ऊन, सिल्क, रेयॉन, पॉलीमाइड, पॉलीएस्टर और एकीलिक रेशों का इतिहास, संगठन, प्रकार, उत्पादन, विशेषताएँ और उपयोग
Unit-2	Study of Yarn : 1. Types of yarn-simple and novelty 2. Metallic, textured, stretch, and core spun yarn 3. Bi and multi component yarns characteristics 4. Methods of spinning mechanical and chemical 5. Yarn twist
इकाई-2	यार्न (सूत) का अध्ययन : 1. यार्न (सूत) के प्रकार- साधारण और नॉवेल्टी 2. मेटेलिक (धात्विक), टेक्सचर्ड, स्ट्रेच और कोरस्पन यार्न 3. बाई और मल्टी कम्पोनेट यार्न, विशेषताएँ 4. स्पिनिंग की विधि यांत्रिक एवं रासायनिक 5. सूत की ऐंठन
Unit-3	Fabric finishes : 1. Physical- singeing, napping, brushing, shearing, sizing, shrinking, calendaring etc. 2. Chemical- bleaching, mercerizing 3. Special purpose finishes- wrinkle resistant, water resistant and repellent, flame retardant, durable press, soil release and resistant, anti pilling

1. De
6 st

2. K
Gee

3. Jaf
M. Nishu

4. S. S. S. S.



इकाई-3	<p>वस्त्र की परिसज्जा :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. भौतिक- झूलसाना (सिंजिइंग), रोंये उठाना (नेपिंग) ब्रशिंग, कटाई (शियरिंग) साइजिंग, प्रिफिंग, केलेंडरिंग 2. रसायनिक - विरंजन (ब्लीचींग), मर्सराजिंग 3. विशिष्ट उद्देश्य की परिसज्जाएँ- सिकुड़न अवरोधक, जल अवरोधक, जल निवारण, अग्नि अवरोधक, यूरेबिल प्रेस, सोइल रिजिज और सोइल अवरोधक, एंटी पाइलिंग
Unit-4	<p>Clothing Tools and Equipments :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Equipment and supplies used in clothing construction 2. Maintenance, problem faced, remedies with specific reference to sewing machine. <p>Selection of fabrics :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Factors influencing selection of fabrics-budget, age, season, occupation, figure, fashion, occasion etc. <p>Principles of clothing construction :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. General principles of clothing construction. 2. Drafting-definition and importance 3. paper pattern- symbols and making paper pattern.
इकाई-4	<p>परिधान सिलाई के उपकरण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिधान निर्माण में उपयोग आने वाले सिलाई के उपकरण 2. सिलाई मशीन की देखभाल, समस्याएँ एवं समाधान <p>वस्त्र का चयन</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. वस्त्र के चुनाव को प्रभावित करने वाले कारक बजट, आयु, मौसम, व्यवसाय, शरीर आकृति और फैशन अवसर आदि <p>परिधान निर्माण के सिद्धांत</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिधान निर्माण के सामान्य सिद्धांत 2. ड्रापिंग परिभाषा और महत्व 3. पेपर पेटर्न- संकेतांक एवं पेपर पेटर्न बनाना।
Unit-5	<p>Clothing construction :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Taking body measurements for different types of garments. 2. Calculation of materials for different types of garments. 3. Preparation of fabric for garment making. <p>Principles of Tailoring :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Layout of patterns, cutting and making. 2. Principles of tailoring 3. Sewing techniques; basic stitches, seams and seam finishes 4. Decorative stitches
इकाई-5	<p>वस्त्र निर्माण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. विभिन्न प्रकार के वस्त्रों का बॉडी मेजरमेन्ट 2. विभिन्न प्रकार के परिधानों हेतु वस्त्र सामग्री की गणना 3. परिधान बनाने के लिये फैब्रिक की तैयारी <p>टेलरिंग के सिद्धांत</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. पैटर्न का लेआउट कटिंग एवं चिन्हित मार्किंग 2. सिलाई के सिद्धांत 3. सिलाई की तकनीक, आधारीय टांके, सिलाई (सीम्स) की परिसज्जा। 4. सजावटी टांके।

1. llk

2. ll

6 Sti

Pee

10/1

Manshu

43 S. Sub

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I.a) Identification of fibers.

b) Physical and chemical properties of fibers.

इकाई-I अ) तन्तुओं की पहचान करिये।

ब) तन्तुओं के भौतिक एवं रासायनिक गुण ज्ञात करिए।

Unit-II.a) Identification of Yarn.

b) To find out Yarn Twist.

इकाई-II अ) सूत की पहचान करिए।

ब) सूत की ऐंठन ज्ञात करना।

Unit-III.a) Collection of fabric samples with finishes (any five)

b) Bleaching process of cotton cloth.

इकाई-III अ) परिसज्जा युक्त वस्त्रों के सैंपल इकट्ठा करिए।

ब) सूती वस्त्रों की ब्लीचिंग प्रक्रिया।

Unit-IV.a) Prepare any two drafting of bodice block.

b) Oiling of sewing machine and study of their parts.

इकाई-IV अ) किसी दो बॉडीज ब्लॉक को तैयार करिए।

ब) सिलाई मशीन में तेल देना एवं उसके विभिन्न भागों को चिन्हित करिए।

Unit-V.a) Prepare samples of basic stitches and seams.

b) Prepare any 15 samples of decorative stitches.

इकाई-V अ) बेसिक स्टिचस एवं सीम्स के सैंपल तैयार करिए।

ब) कोई भी 15 सजावटी टांके तैयार करिए।

1. ll

2. ll

6. Sti

Manchu

Pen

TOG

4 3 5 Pul

References :

1. Wingate, I.B. (176) : textile fabric and their selection, Englewood (New Jersey),
2. Prentice Hall, Inc.
3. Anna Jacob (1993) : Art of sewing UBS PD, New Delhi.
4. Bane, (1974) : Tailoring, Mc Graw Hill Publication New York.
5. Readers Digest (1982) : Complete, Guide to sowing, association Inc, New York. New Delhi.
6. Savitri Pandit (1976) : Manual for childrens clothing, orient Longman
7. Norman Hollen & Jane Saddler, Textile, mac-Millan Company, New York
8. Sushila S. Dantiyagi, Fundamental of Textile & their care, Orient Longman Limited, New Delhi
9. Bernard P. Corbman- Fiber to Fabric, Gragg Mc Graw Hill Publication New York
10. Basic process & clothing construction
11. प्रमिला वर्मा, वस्त्र विज्ञान एवं परिधान, आगरा पब्लिकेशन, आगरा
12. बेला भार्गव, वस्त्र विज्ञान एवं धुलाई कला, युनिवर्सल बुक हाउस, जयपुर
13. संतोष बटालिया, वस्त्र निर्माण विज्ञान, म.प्र. हिन्दी ग्रंथ अकादमी, भोपाल
14. पोषाक निर्माण के सिद्धांत, डी.आर. जोशी, टाटा मैक्सा हिल पब्लिशिंग कम्पनी, नई दिल्ली।

43 S. Paul

1. llk
 6 Shi
 Manslu
 2nd
 Res
 10/1

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/ कक्षा : B.Sc.(Home Science) Ist Year/ प्रथम वर्ष

Subject/ विषय : Home Science

Title of Paper : Introduction to Human Development

प्रश्न पत्र का शीर्षक : मानव विकास का परिचय

Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक : II/ प्रथम प्रश्न पत्र

Cumpulsory / अनिवार्य : Cumpulsory

Max. Marks. अधिकतम अंक : Theory-42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Particulars/विवरण

Particulars / विवरण	
Unit 1	<p>A. Introduction To Human Development.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition of Human Development. 2. History of Human Development. 3. Scope of Human Development. <p>B. Individual of Human Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Concepts, Meaning and Nature. 2. Areas of individual differences. 3. Important of individual differences. <p>C. Developmental Task in infancy Period</p>
इकाई-1	<p>अ) मानव विकास का परिचय</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. मानव विकास की परिभाषा 2. मानव विकास का इतिहास 3. मानव विकास का अध्ययन क्षेत्र <p>ब) मानव विकास में व्यक्तिगत भिन्नताएँ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. अवधारणा, अर्थ एवं प्रकृति 2. वैयक्तिक भिन्नताओं के क्षेत्र 3. वैयक्तिक भिन्नता का महत्व <p>स) शैशवस्था में विकासात्मक कार्य</p>
Unit-2	<p>Growth and Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition Meaning. 2. Principal of growth. 3. Principal of Development

1. ll

6. Sui

Manshu

2nd
Pen

10/6

(4) S. Prul

	Heredity and Development <ol style="list-style-type: none"> 1. Laws of heredity 2. Sex determination 3. Rh factor 4. Enviromental
इकाई-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. वृद्धि एवं विकास 2. वृद्धि एवं सिद्धांत 3. विकास के सिद्धांत <p>वंशानुक्रम एवं वातावरण</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. आनुवांशिक के नियम 2. आर.एच. कारक 3. लिंग निर्धारण 4. वातावरण
Unit -3	Pre-natal development <ol style="list-style-type: none"> 1. First trimester. 2. Second trimester. 3. Third trimester.
इकाई-3	<p>जन्म पूर्व विकास</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रथम तिमाही 2. द्वितीय तिमाही 3. तृतीय तिमाही <p>जन्म प्रक्रिया</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. प्रसव 2. जन्म के प्रकार 3. नवजात की देखभाल
Unit -4	Birth to 2 Year <ol style="list-style-type: none"> 1. Physical development 2. Motor Development 3. Social Development 4. Emotional Development 5. Cognitive and Language Development
इकाई-4	<p>जन्म से 2 वर्ष</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. शारीरिक विकास 2. क्रियात्मक विकास 3. सामाजिक विकास 4. संवेगात्मक विकास 5. संज्ञानात्मक एवं भाषा विकास
Unit -5	Birth to 2 Years <p>Personality Development</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning- Definition 2. Personality Development in Infancy Period <p>Habit formation</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definition Meaning and Importantance

1. Malan

G. Shi

Mawshu

2nd
Gen

10/6

(2) S. R.

	2. Formulation of Habit 3. Formulation of some Healthy and good Habits in infants.
इकाई-5	जन्म से दो वर्ष व्यक्तित्व विकास 1. अर्थ एवं परिमाणा 2. शैशवावस्था में व्यक्तित्व विकास आदत तथा आदतों का निर्माण 1. अर्थ परिमाणा तथा महत्व 2. आदतों का निर्माण 3. शिशुओं में कुछ स्वस्थ एवं अच्छी आदतों का निर्माण

Refernce :

- 1 Hurlock – child development
- 2 रामबाबू गुप्त – बाल व्यवहार एवं विकास
- 3 डॉ० प्रीति वर्मा एवं डी०ए० श्रीवास्तव – बाल व्यवहार एवं विकास
- 4 Crow and crow – child development

Practical work/प्रायोगिक कार्य

Max.Marks:- 50

Min.Marks :- 17

Viva :- 05

Sessionals:- 10

Practical:- 35 (7*5)

Unit:-I a) Anthropometric test Height, Weight proportions.

b) Prepare chart/poster for physical development(Zero to -one-year)

इकाई-I अ) एन्थ्रोपोमेट्रिक परीक्षण द्वारा कद, वजन, अनुपात का मापन ।

ब) शारीरिक विकास का चार्ट/पोस्टर का निर्माण(0-1 वर्ष)

Unit:-II(a) . Prepare chart/Poster on Heredity and Environment.

b) Collecting of Photos (0-2year)

इकाई-II अ) वंशानुक्रम एवं वातावरण पर चार्ट/पोस्टर का निर्माण ।

ब) चित्रों का संग्रह (0 से 2 वर्ष)

Unit:-III a) Prenatal Development Records with photos .

b) Visit to maternity homes.

इकाई-III अ) जन्म पूर्व विकास का रिकार्ड चित्रों के साथ ।

ब) प्रसूति गृह का भ्रमण ।

Unit:-IV a) . Visit of play school and report writing.

1. Akalan

6 Sri

Manish

2. K
Pen

④ 3 5. Bul

b) Toy Making of Children.

इकाई-IV अ) खेल स्कूल का प्रमग एवं रिपोर्ट लेखन ।

ब) बच्चों के लिये खिलौनों का निर्माण ।

Unit:-V a) . Observation of any two Developmental areas.

b) Preparing a resources file on any Topic (zero to - two years).

इकाई-V अ) किन्ही दो विकासात्मक क्षेत्रों का अवलोकन ।

ब) रिसोर्स फाइल का निर्माण (0-2 वर्ष तक किन्ही भी विषय पर)।

1. Matan

2¹¹

(9) 2

S. Ball

6. Sci

Sci

10/6

Masleh

Department of Higher Education, Govt. of M.P.
Under Graduate Year wise Syllabus
As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन
स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम
केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science)
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Introduction to Resource Management
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	संसाधन प्रबंधन का परिचय
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	II (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Compulsory/ अनिवार्य	:	Compulsory
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	Introduction and definition of management. Significance and scope of management. Purpose of management. Factors influencing management. Obstacles to the improvement of management. Misconceptions about management. Misconception of management.
इकाई-1	प्रबंध का परिचय, परिभाषा प्रबंध का क्षेत्र व महत्व प्रबंध के उद्देश्य प्रबंध को प्रभावित करने वाले तत्व प्रबंध के सुधार में बाधाएँ प्रबंध के बारे में गलत धारणाएँ
Unit-2	Factors motivating management : Values : Importance, meaning and types. Goals : Definition, types and utility. Standards : Importance, meaning and types. Decision Making : Meaning, Importance Steps of decision making process Types of decisions Factors influencing decision
इकाई-2	प्रबंध के निर्धारक तत्व : मूल्य - अर्थ प्रकार, महत्व लक्ष्य - परिभाषा, प्रकार, उपयोगिता स्तर - अर्थ, प्रकार, महत्व निर्णय प्रक्रिया अर्थ, महत्व निर्णय लेने की प्रक्रिया के चरण निर्णय के प्रकार निर्णय को प्रभावित करने वाले तत्व

Unit-3	Process of Management : 1. Planning 2. Controlling 3. Evaluation
इकाई-3	प्रबंध प्रक्रिया : 1. आयोजन 2. नियंत्रण 3. मूल्यांकन
Unit-4	Resources of the family : Meaning, definition, importance. Characteristics and classification of resources. Management of specific resources . Money Management : Meaning, source of income, Budget Making,
इकाई-4	पारिवारिक साधन : अर्थ, परिभाषा, महत्व साधनों की विशेषताएं एवं साधनों का वर्गीकरण विशिष्ट साधनों का प्रबंध धन का प्रबंध - अर्थ, आय के स्रोत बजट बनाना।
Unit-5	Time Management : Meaning, importance and tools of time management. Process of time management. Energy Management : Concept and importance of energy management. Process of energy management. Fatigue : Type of fatigue, measure to relieve fatigue.
इकाई-5	समय प्रबंधन : अर्थ, महत्व एवं समय प्रबंध के उपकरण समय प्रबंध की प्रक्रिया शक्ति का प्रबंध शक्ति की अवधारण एवं शक्ति प्रबंध का महत्व शक्ति प्रबंध की प्रक्रिया थकान :- थकान के प्रकार थकान को दूर करने के उपाय।

(4) 3 S. Pruthi

llk

2ll

S. S. S. S.

Res.

10/6

Manish

Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- Survey to find out awareness of management process.
- Survey to find out awareness regarding available resources.

इकाई-I अ) प्रबंध प्रक्रिया जागरूकता ज्ञात करने हेतु सर्वेक्षण।

ब) उपलब्ध साधनों की जागरूकता ज्ञात करने हेतु सर्वेक्षण।

Unit-II.

a) To find out family values (through personal value questionnaire)/Identify five goals of family.

b) Decision making activity for acquiring any equipment (steps of decision making).

इकाई-II अ) पारिवारिक मूल्य ज्ञात करना (व्यक्तिगत मूल्य प्रश्नावली द्वारा)/परिवार के पाँच लक्ष्य पहचानना।

ब) किसी उपकरण को लेने हेतु की जाने वाली निर्णय प्रक्रिया (प्रमुख चरण)

Unit-III.

a) Planing for a (birth day) party.

b) State management process of college trip.

इकाई-III अ) पार्टी (जन्म दिवस) आयोजन करें।

ब) महाविद्यालय ट्रिप की प्रबंध प्रक्रिया बताएँ।

Unit-IV.

a) Making monthly budget for a middle income family.

b) Make monthly budget for hostel student.

इकाई-IV अ) मध्यमवर्गीय आय के परिवार हेतु मासिक बजट बनाएँ।

ब) हॉस्टल के छात्र हेतु मासिक बजट बनाएँ।

1. *ll*

6. *Sai*

Manshu

2 *ll*

ll

10 *ll*

(19)

S. *ll*

Unit-V.

(17)

- Make time plan for a week for a student.
- Find time norm for any three household activities.

इकाई-V अ) एक छात्र हेतु एक सप्ताह की कार्ययोजना बनाईएँ।
ब) किन्ही तीन घरेलू क्रियाओं का समय मानक निकाले।

References :

- Inma, N., Gross, Elizabeth Crandall, marjori m. Knoll (1973) management of modern families prentice hall.
Inc, Englewood (New Jersey),
- Anna H. Rutt 1961 home furnishing. John Wiely Eastern private ltd. New York.
- Deshpande, R.S. 1980 Building your own house United Book Corporation.
- Tessie Agan 1986 The House its Plan. New York J.B. Lippincott Co. USA.
- Nickell, P. And Dorscy, M. 1967, Management of family living. New Delhi. Wiley Enstern Limited.

1. *ll*2. *ll*6.5 *ll**ll**ll*④ *ll*5. *ll**ll*

Department of Higher Education Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommendation by Central Board of Studies and approved by the Government of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-18

Class/ कक्षा	:	B.Sc.(Home Science) I st Year/ प्रथम वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Introduction to Extension & Communication
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	प्रसार एवं संचार का परिचय
Paper No./ प्रश्न पत्र क्रमांक	:	III / प्रथम प्रश्न पत्र
Cumpulsory / अनिवार्य	:	Cumpulsory
Max. Marks. अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Particulars / विवरण

Unit-I	<p>Home Science extension education</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Meaning, history, area and definition of home science. 2. Need, objectives, principal of home science extension education. 3. Qualities of extension worker-qualities related to personality, nature, special qualities. 4. Job opportunities in Home Science.
इकाई- I	<p>गृह विज्ञान प्रसार शिक्षा</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. गृह विज्ञान प्रसार शिक्षा का अर्थ, इतिहास, क्षेत्र, परिभाषा। 2. गृह विज्ञान प्रसार शिक्षा की आवश्यकता, उद्देश्य, सिद्धांत। 3. प्रसार कार्यकर्ता के गुण -व्यक्तित्व संबंधी गुण, स्वभाव संबंधी विशिष्ट गुण। 4. गृह विज्ञान में रोजगार के अवसर।
Unit -2	<p>Teaching Aids:-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction, general principal of selection of teaching aids. 2. Classification of teaching aids. 3. Scope and using of aids. 4. Teaching methods- lecture, group discussion, Workshop, Assignment, Project method. Scripts, Role Play
इकाई- 2	<p>प्रचार शिक्षा की शिक्षण सामग्री</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. परिचय, सिद्धांत, शिक्षण सामग्री का चुनाव। 2. शिक्षण सामग्री का वर्गीकरण 3. क्षेत्र एवं शिक्षण सामग्री के प्रयोग। 4. शिक्षण विधियाँ- जैसे व्याख्यान, परिचर्चा, कार्यशाला, असाइनमेंट, प्रोजेक्ट विधि, स्क्रिप्ट भूमिका निर्वहन।

1. *[Signature]*

6. *[Signature]*

[Signature]

2 *[Signature]*

[Signature]

14 *[Signature]*

5. *[Signature]*

	<p>2. Flash cards chalk board bulletin, board exhibition, notice board.</p> <p>3. Specimen models mobiles, real objects.</p> <p>Visual aid projected-</p> <p>1. Direct projection-film strips, motion, film slides ect.</p> <p>2. Indirect projection-transparencies.</p> <p>3. Storage and care of project aids.</p>
इकाई- 3	<p>दृश्य सामग्री अप्रक्षेपकीय</p> <p>1. प्रदर्शन सामग्री-पोस्टर, चार्ट, ग्राफ चित्र</p> <p>2. पलेशकार्ड, चाकबोर्ड, बुलेटिन, नोटिस बोर्ड</p> <p>3. प्रारूप (माडल) मोबाइल, वास्तविक वस्तु।</p> <p>प्रक्षेपकीय दृश्य सामग्री</p> <p>1. प्रत्यक्ष- फिल्म स्ट्रीप, फिल्म स्लाइड।</p> <p>2. अप्रत्यक्ष प्रक्षेपण ट्रांसपेरेसी।</p> <p>3. प्रक्षेपणीय सामग्री का भंडारण एवं देखरेख।</p>
Unit -4	<p>Audio Visual aids-</p> <p>1. Audio aids-radio, recording microphone.</p> <p>2. Audio visual-puppets, drama, t.v. programme, film, folk dances, song etc.</p> <p>3. Role of national and international agencies extension work.</p> <p>4. Use of computer in extension activities.</p>
इकाई- 4	<p>दृश्य श्रव्य सामग्री</p> <p>1. श्रव्य सामग्री-रेडियो, रिकॉर्डिंग, माइक्रोस्कोप।</p> <p>2. दृश्य श्रव्य सामग्री-पपेट ड्रामा, टी.वी., प्रोग्राम, फिल्म, डान्स, लोकनृत्य गीत।</p> <p>3. प्रसार कार्य में राष्ट्रीय, अंतर्राष्ट्रीय, संस्थाओं की भूमिका।</p> <p>4. प्रसार गतिविधियों में कम्प्यूटर की उपयोगिता।</p>
Unit -5	<p>Woman Issues</p> <p>1. Woman education policy & empowerment</p> <p>2. Woman's awareness of legal issue</p> <p>3. Working woman & personality development</p> <p>4. Communication development-meaning & functions.</p> <p>5. Community problems and its solution.</p>
इकाई- 5	<p>महिलाओं के मुद्दे</p> <p>1. महिला शिक्षा निति और सशक्तिकरण।</p> <p>2. महिलाओं के कानूनी प्रावधान के प्रति जागरूकता।</p> <p>3. कामकाजी महिला और व्यक्तित्व विकास।</p> <p>4. सामुदायिक विकास-अर्थ एवं कार्य।</p> <p>5. सामुदायिक समस्याएं एवं उनका निराकरण।</p>

संदर्भ ग्रंथ :

- 1 कृषि प्रसार के सिद्धांत, हरियाणा साहित्य अकादमी चण्डीगढ़।
- 2 Mathur, K.B. communications for development and social change, Allied Publication New Delhi
- 3 Ray, G.C. Extension communications and management Naya prakashan, Calcutta.
- 4 मंजू पाटनी, प्रसार एवं संघार स्टार पब्लिकेशन आगरा
- 5 Q.P. Dhama - extansion & communication

1. He
G. Sui
Manila

2k
Zees

10/6

(4) 3

5. Sui

6 गीता पुष्प शाँ - प्रसार शिक्षा

Practical work/प्रायोगिक कार्य

Max.Marks:- 50

Min.Marks :- 17

Viva :- 05

Sessionals:- 10

Practical:- 35 (7*5)

Unit:-I a) Identification of job opportunitys in Home Science.

b) Prepare report of any one job in Home Science.

इकाई-I अ) गृहविज्ञान में रोजगार के अवसरों को चिन्हित कीजियें।

ब) किसी एक रोजगार की रिपोर्ट बनाइयें।

Unit:-II a) Prepare and present any two of the visual aids to use the useful message.

b) Prepare flash card/ transparencies.

इकाई-II अ) उपयोगी संदेश देने के लिये दृश्य साधन बनाना एवं प्रदर्शित करना।

ब) फ्लेश कार्डस/ट्रान्सपेरेन्सी बनाइये।

Unit:-III a) prepare assignment / Lectures

b) Perform a role play in class room to extend one useful message to community.

इकाई-III अ) असाईमेंट बनाइये/व्याख्यान दीजिए।

ब) समुदाय में कोई एक उपयोगी संदेश प्रसारित करने हेतु कक्षा में अभिनव करना।

Unit:-IV a) Design a nukkad natak / pappet show to give useful message.

B) visit to ICDS center and prepare a report.

इकाई-III अ) उपयोगी संदेश देने के लिये नुक्कड़ नाटक/कठपुतली प्रदर्शन को डिजाईन करना।

ब) आई.सी.डी.एस. केन्द्र का भ्रमण करना एवं रिपोर्ट बनाना।

Unit:- V a) List the women education policy and empowerment in your local area.

B) Identify problems in your local community like Dowry, castism, customs &

Traditional.

इकाई-V अ) महिला शिक्षा नीति को सूचीबद्ध करना एवं स्थानीय स्तर पर सशक्तिकरण करना।

ब) स्थानीय स्तर पर समुदाय में निम्न समस्याओं को चिन्हित करिये - दहेज प्रथा, जातिवादिता, परम्परागत,

रीतिरिवाज। ^

(9) 3 S. P. B. L.

1. llk

2. k

6. S. H.

Q. S.

10/1

Manishu

Department of Higher Education, Govt. of M.P.

Under Graduate Year wise Syllabus

As recommended by Central Board of Studies and approved by the Governor of M.P.

उच्च शिक्षा विभाग, म.प्र. शासन

स्नातक कक्षाओं के लिये वार्षिक पद्धति अनुसार पाठ्यक्रम

केन्द्रीय अध्ययन मण्डल द्वारा अनुशंसित तथा म.प्र. के राज्यपाल द्वारा अनुमोदित

Session 2017-2018

Class/ कक्षा	:	B.Sc. (Home Science) I Year प्रथम वर्ष
Subject/ विषय	:	Home Science
Title of Paper	:	Physiology
प्रश्न पत्र का शीर्षक	:	शरीर क्रिया विज्ञान
Paper No./ प्रश्न पत्र	:	III (द्वितीय प्रश्न पत्र)
Compulsory/ अनिवार्य	:	Compulsory
Max. Marks/ अधिकतम अंक	:	Theory 42.5+7.5 (आंतरिक मूल्यांकन)

Unit-1	CELL : Its structure & functions. TISSUES : Types of tissues, structure & functions. BONES : Structure and function.
इकाई-1	कोशिका - कोशिका की संरचना और कार्य। ऊतक- ऊतक के प्रकार, ऊतक की संरचना एवं कार्य, अस्थियों की संरचना एवं कार्य।
Unit-2	BLOOD : Functions, Types of blood cells, Clotting Process and Blood Groups. CIRCULATORY SYSTEM : Structure & function of Heart, Heart Beat, Heart Rate, Heart Sound. BLOOD PRESSURE : Definition, measurement.
इकाई-2	रक्त - रक्त के कार्य, रक्तकणिकाओं के प्रकार, रक्त का स्कंदन, रूधिर वर्ग। परिसंचरणतंत्र - हृदय की रचना एवं कार्य, हृदय स्पंदन, हृदय गति, हृदय ध्वनि। रक्तदाब- परिभाषा, मापन।
Unit-3	DIGESTIVE SYSTEM : Organs of Digestion, Process of digestion and absorption functions of liver & pancreas. RESPIRATORY SYSTEM : Organs of Respiration, Structure & functions. Mechanism of Respiration.
इकाई-3	पाचनतंत्र - पाचन तंत्र के विभिन्न अंग, भोजन के पाचन की प्रक्रिया एवं अवशोषण। यकृत एवं अग्नाशय के कार्य। श्वसनतंत्र - श्वसनतंत्र के अंग, रचना एवं कार्य, श्वसन क्रिया विधि।
Unit-4	NERVOUS SYSTEM : Structure of neurons, and functions, Structure and functions of Brain, Spinal nerves and Cranial Nerves.
इकाई-4	तंत्रिकातंत्र - तंत्रिका कोशिका की रचना एवं कार्य, मस्तिष्क की रचना एवं कार्य, स्पाइनल स्नायु एवं केनियल स्नायु।
Unit-5	EXCRETORY SYSTEM : Structure and functions of excretory Organs- Kidney and Skin. REPRODUCTIVE SYSTEM : reproductive organs, Structure and functions
इकाई-5	उत्सर्जनतंत्र - उत्सर्जी अंग, यकृत एवं त्वचा की रचना एवं कार्य। प्रजनन तंत्र - प्रजनन अंग, रचना एवं कार्य।

(9) 3 S. B. B. B.

2/10/18
Res 10/18
Mawla

J) Practical Work/ प्रायोगिक कार्य

Max. Marks : 50

Min. Marks : 17

Viva : 5

Sessional: 10

Practical : 35 (7x5)

Unit-I

- a) Microscopic examination of prepared slides of tissues.
- b) Identification of bones.

इकाई-I अ) ऊतक की तैयार स्लाइड्स का माइक्रोस्कोपिक परीक्षण।
 ब) हड्डियों को चिन्हित करना।

Unit-II.

- a) Clothing and Bleeding time.
- b) Identification of blood group/Measurement of Blood pressure.

इकाई-II अ) रक्त के जमने एवं बहने का समय।
 ब) रक्त समूह को चिन्हित करना/रक्त दाब का मापन।

Unit-III.

- a) Prepare model/Chart of digestive system.
- b) Measurement of respiratory rate/pulse rate.

इकाई-III अ) पाचन तंत्र का मॉडल/चार्ट बनाईये।
 ब) श्वसन गति/नाड़ी की गति का मापन।

Unit-IV.

- a) Prepare model/chart of Brain/nerves.
- b) Paste the cutting of photos of Spinal nerves/neurons in your Practical file.

इकाई-IV अ) मस्तिष्क/तंत्रिका का मॉडल/चार्ट बनाईये।
 ब) प्रायोगिक फाईल में स्पाइनल तंत्रिका/न्यूरॉन के फोटो की कटिंग चिपकाइये।

Unit-V.

- a) Prepare model/chart of excretory system.
- b) Draw a diagram of reproductive system.

इकाई-V अ) उत्सर्जन तंत्र का मॉडल/चार्ट बनाईएँ।
 ब) प्रजनन तंत्र का चित्र बनाइये।



6
 Shi

1
 2
 106

(9) 3 S. Path

References :

1. शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान - वी. न. भावे
2. Concise Physiology by - Choudhary.
3. Anatomy and Physiology for Nurses - by Evelyn Pears.
4. शरीर रचना एवं शरीर क्रिया विज्ञान - इवलिन पीयर्स
5. Physiology by - Chenulingham
6. Physiology by - R.K. Marya
7. Physiology by - Agrawal
8. Physiology by - C.C. Chatterjee

1. 2 

6 Stii

106M. S. S.